

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21
«Березка» г. Белорецк муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 31.05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОБУ
детский сад общеразвивающего
вида № 21 «Березка»
Л.С. Мясникова
Приказ № 33
от 31.05 2023 г.



План работы на летне-оздоровительный период.

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» г. Белорецк
Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Регламентирующие нормативные документы.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Локальные акты МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г. Белорецк Муниципального района Белорецкий район Республика Башкортостан.
- Основная образовательная программа МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 «Березка» г. Белорецк Муниципального района Белорецкий район Республика Башкортостан.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

• Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

**Формы оздоровительных мероприятий
с детьми дошкольного возраста
в летний период 2023г**

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, мед. сестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима.	Май, ЛОП	Заведующий, Мед. сестра, Старший воспитатель, воспитатели.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Старший воспитатель, воспитатели.
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	— Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); — организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ООП ДО.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП ДО.	ЛОП	Воспитатели.
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	ЛОП	Воспитатели.
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	ЛОП	Воспитатели.
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	ЛОП	Воспитатели.
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	ЛОП	Воспитатели.
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза,	ЛОП	Воспитатели.

	развитие координации движений).		
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	ЛОП	Воспитатели.
4	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	ЛОП	Ст. медсестра, Повар-кладовщик.
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ, медсестра.
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
4	Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели.
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ЛОП	Заведующий, медсестра.
2	Организация питания (витаминизация, контроль	ЛОП	Заведующий, медсестра.

	калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.		
3	Соблюдение режима дня в летний период.	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра .
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
5	Ведение документации.	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
6	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК	ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели.
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель, воспитатели.
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП», «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Организация активного отдыха в летний период», «Оздоровление детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.

3	Совещание при заведующем: — «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	Июнь Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	ЛОП	Старший воспитатель
5	Подведение итогов летне-оздоровительной работы	Август	Заведующий старший воспитатель, воспитатели.
6	Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом ООП ДОО	Август	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	ЛОП	Старший воспитатель, делопроизводитель.
8	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий старший воспитатель.
9	Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период», Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Подбор информационного материала для родительского уголка.	ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
2	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	ЛОП	Заведующий, Завхоз.
3	Организация закаливания детей в условиях ДОО	ЛОП	Мед.сестра, старший воспитатель
4	Внутренняя приемка территории ДОО к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Завхоз.
5	Инструктаж с сотрудниками ДОО: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, Завхоз.
6	Организовать: уход за цветочно-декоративными культурами, завоз земли и песка, ежедневный полив участка, покраску оборудования на детских площадках, ремонт детских построек и оборудования.	ЛОП	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели.
7	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2022-2023 года.	Август	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель, воспитатели.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Праздники.

1	«День защиты детей» Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей.	Июнь	Воспитатели
2	«Спорт – наш друг» физкультурный праздник, спортивные состязания.	Июнь	Воспитатели
3	«Физкультура в моей семье» - семейный спортивный праздник	Июль	Воспитатели
4	Экологический квест «По следам растений и животных родного края.»	Июль	Воспитатели
5	Праздник детских песен «Угадай-ка»	Август	Воспитатели, муз.руководитель
6	«Наше веселое лето» - физкультурно-музыкальный праздник	Август	Воспитатели

Конкурсы. Развлечения. Выставки.

1	Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...»	Июнь	Воспитатели
2	Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Моя малая Родина»	Июнь	Воспитатели
3	Музыкально игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»	Июль	Воспитатели, муз.руководитель
4	Конкурс «Песочные замки»	Июль	Воспитатели
5	Познавательное развлечение «Веселый светофор»	Август	Воспитатели
6	Конкурс рисунков на асфальте «Лето, лето, лето!»	Август	Воспитатели

